

Rúbrica de evaluación de la calidad de los materiales didácticos utilizados por los docentes de la carrera de Biología de la Facultad de Ciencias, UNAM.

| Crterios a evaluar | EXCELENTE (3) | BIEN (2) | REGULAR (1) | DEFICIENTE (0) | Puntaje |
|------------------------------------|---|--|--|---|---------|
| OBJETIVO | Explica con claridad el o los objetivos de la actividad didáctica a realizar. | Explica de manera general el o los objetivos de la actividad didáctica. | Menciona brevemente el objetivo de la actividad. | El objetivo no es claro o no se menciona. | |
| INSTRUCCIONES | Presenta una descripción clara de las instrucciones que se deberán seguir durante la realización de la actividad. Menciona detalladamente el "que" y el "cómo" se llevará a cabo. | De manera general, las instrucciones son claras. El estudiante sabe que debe de hacer. | Se presenta una descripción breve de lo que se tendrá que realizar durante la actividad. | Las instrucciones son ambiguas o deficientes. Es difícil para el estudiante dilucidar en que consiste la actividad. | |
| PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO | La actividad didáctica promueve la participación activa del alumno. Se fomenta el trabajo individual y colaborativo. | Se promueve la participación activa del alumno y el trabajo colaborativo. | Se estimula la participación activa del alumno y el trabajo individual. | Se fomenta la participación pasiva del alumno y el trabajo individual. | |
| RECURSOS Y MATERIALES | Se especifica el tipo de materiales o recursos a utilizar. El estudiante o el profesor tienen acceso completo a ellos. La institución cuenta con la infraestructura necesaria para realizar la actividad. | Se mencionan los recursos y materiales que se van a utilizar. Es posible que se omitan algunos. El estudiante o el profesor tienen acceso a ellos. La institución cuenta con la infraestructura suficiente para realizar la actividad. | Se omite el 50% de los recursos o materiales que requiere la actividad. El estudiante o el profesor tienen dificultades para acceder a los materiales o recursos. Se requiere del apoyo de otras facultades o institutos para realizar la actividad. | La institución no cuenta con la infraestructura necesaria para realizar la actividad didáctica. Los recursos o materiales generan un costo excesivo para los alumnos, el profesor o la institución. | |
| INTEGRACIÓN DEL APRENDIZAJE | La actividad didáctica logra la integración y asimilación de los conocimientos teórico-prácticos proporcionados por el profesor y/o generados por los estudiantes. El alumno propone y ejecuta soluciones viables a la problemática sugerida. | Se integran y asimilan los conocimientos teórico-prácticos en un 70%. Estos pueden ser proporcionados por el profesor o generados por los estudiantes. | Se logra la integración del 50% de los conocimientos teórico-prácticos. Existen deficiencias en la asimilación de conceptos. Resulta difícil para los alumnos proponer soluciones a la problemática sugerida. | La integración y asimilación de conceptos es menor al 50%. Los alumnos no son capaces de generar ni ejecutar soluciones viables. | |
| DESARROLLO DE EVIDENCIAS | Se promueve el desarrollo de evidencias que confirmen la realización de la actividad didáctica (e.g. reflexiones, ensayos, exposición o reportes) o el uso del material didáctico. Se presentan de manera individual. | La evidencia de la realización de la actividad didáctica se presenta por equipo. | El producto final que resulta del uso del material didáctico o de la actividad didáctica se presenta de manera grupal. | No existe producto que evidencie la realización de la actividad didáctica o el uso del material didáctico. | |
| EVALUACIÓN | Se fomenta la autoevaluación y coevaluación de los alumnos. La evaluación por parte del profesor es clara y concisa. El profesor facilita la rúbrica que se utilizará durante la evaluación de la actividad. | Se promueve la autoevaluación o coevaluación de los alumnos. Se menciona de manera general en que consiste la evaluación por parte del profesor. | La actividad solo contempla la evaluación por parte del profesor. En caso de utilizar una rúbrica, esta es difícil de entender. | La actividad no será evaluada durante el curso. | |

Curso: La planeación didáctica orientada al aprendizaje de los alumnos de la licenciatura en biología.

Puntaje total obtenido y calificación del material didáctico

| PUNTAJE TOTAL | CALIFICACIÓN |
|---------------|--------------|
| 18-21 | 10 |
| 20-17 | 9 |
| 16-13 | 8 |
| 12-9 | 7 |
| 8-7 | 6 |
| 6-0 | 5 |

Autores:

Biól. Iris Rosario Camacho Espinoza
M. en C. María Guadalupe Guzmán Bárcenas
Biól. Hugo Rivas Martínez
Dr. Antonio Ernesto González González