**Rúbrica de evaluación de la calidad de los materiales didácticos utilizados por los docentes de la carrera de Biología de la Facultad de Ciencias, UNAM.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios a evaluar | **EXCELENTE (3)** | **BIEN (2)** | **REGULAR (1)** | **DEFICIENTE (0)** | Puntaje |
| Criterios a evaluar |
| **OBJETIVO** | Explica con claridad el o los objetivos de la actividad didáctica a realizar. | Explica de manera general el o los objetivos de la actividad didáctica. | Menciona brevemente el objetivo de la actividad. | El objetivo no es claro o no se menciona. |  |
| **INSTRUCCIONES** | Presenta una descripción clara de las instrucciones que se deberán seguir durante la realización de la actividad. Menciona detalladamente el “que” y el “cómo” se llevará a cabo. | De manera general, las instrucciones son claras. El estudiante sabe que debe de hacer. | Se presenta una descripción breve de lo que se tendrá que realizar durante la actividad. | Las instrucciones son ambiguas o deficientes. Es difícil para el estudiante dilucidar en que consiste la actividad. |  |
| **PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO** | La actividad didáctica promueve la participación activa del alumno. Se fomenta el trabajo individual y colaborativo. | Se promueve la participación activa del alumno y el trabajo colaborativo. | Se estimula la participación activa del alumno y el trabajo individual. | Se fomenta la participación pasiva del alumno y el trabajo individual. |  |
| **RECURSOS Y MATERIALES** | Se específica el tipo de materiales o recursos a utilizar. El estudiante o el profesor tienen acceso completo a ellos. La institución cuenta con la infraestructura necesaria para realizar la actividad. | Se mencionan los recursos y materiales que se van a utilizar. Es posible que se omitan algunos. El estudiante o el profesor tienen acceso a ellos. La institución cuenta con la infraestructura suficiente para realizar la actividad. | Se omite el 50% de los recursos o materiales que requiere la actividad. El estudiante o el profesor tienen dificultades para acceder a los materiales o recursos. Se requiere del apoyo de otras facultades o institutos para realizar la actividad. | La institución no cuenta con la infraestructura necesaria para realizar la actividad didáctica. Los recursos o materiales generan un costo excesivo para los alumnos, el profesor o la institución. |  |
| **INTEGRACIÓN DEL APRENDIZAJE** | La actividad didáctica logra la integración y asimilación de los conocimientos teórico-prácticos proporcionados por el profesor y/o generados por los estudiantes. El alumno propone y ejecuta soluciones viables a la problemática sugerida. | Se integran y asimilan los conocimientos teórico-prácticos en un 70%. Estos pueden ser proporcionados por el profesor o generados por los estudiantes. | Se logra la integración del 50% de los conocimientos teórico-prácticos. Existen deficiencias en la asimilación de conceptos. Resulta difícil para los alumnos proponer soluciones a la problemática sugerida. | La integración y asimilación de conceptos es menor al 50%. Los alumnos no son capaces de generar ni ejecutar soluciones viables. |  |
| **DESARRALLO DE EVIDENCIAS** | Se promueve el desarrollo de evidencias que confirmen la realización de la actividad didáctica (e.g. reflexiones, ensayos, exposición o reportes) o el uso del material didáctico. Se presentan de manera individual. | La evidencia de la realización de la actividad didáctica se presenta por equipo. | El producto final que resulta del uso del material didáctico o de la actividad didáctica se presenta de manera grupal. | No existe producto que evidencié la realización de la actividad didáctica o el uso del material didáctico. |  |
| **EVALUACIÓN** | Se fomenta la autoevaluación y coevaluación de los alumnos.  La evaluación por parte del profesor es clara y concisa.  El profesor facilita la rúbrica que se utilizará durante la evaluación de la actividad. | Se promueve la autoevaluación o coevaluación de los alumnos.  Se menciona de manera general en que consiste la evaluación por parte del profesor. | La actividad solo contempla la evaluación por parte del profesor. En caso de utilizar una rúbrica, esta es difícil de entender. | La actividad no será evaluada durante el curso. |  |

**Puntaje total obtenido y calificación del material didáctico**

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNTAJE TOTAL** | **CALIFICACIÓN** |
| 18-21 | 10 |
| 20-17 | 9 |
| 16-13 | 8 |
| 12-9 | 7 |
| 8-7 | 6 |
| 6-0 | 5 |

**Autores:**

Biól. Iris Rosario Camacho Espinoza

M. en C. María Guadalupe Guzmán Bárcenas

Biól. Hugo Rivas Martínez

Dr. Antonio Ernesto González González